

**Auxiliar de
Gramatică pentru
gimnaziu**

**Auxiliar de gramatică.
Subiectul și Propoziția
Subiectivă**

PETRE LAURA CLAUDIA

ISBN 978-606-94682-6-5
© Editura eParadigme, CRAIOVA, 2019

Autor: **PETRE LAURA CLAUDIA**

Coperta: © Editura eParadigme

*Auxiliar de Gramatică. Subiectul și Propoziția
Subiectivă, Craiova 2019.*

EDIȚIE ELECTRONICĂ/ONLINE



*Reproducerea oricărei părți din prezentul
volum prin fotocopiere, scanare, multiplicare
neautorizată indiferent de mediul de transmitere
este interzisă.*

ISBN 978-606-94682-6-5

© Editura eParadigme, PETRE LAURA, 2019

<http://paradigme.euroeducation.ro/>

http://groups.google.ro/group/paradigme_educationale

Auxiliar de Gramatică. Subiectul și Propoziția Subiectivă



Subiectul-Exerciții

1. Precizează subiectul fiecărei propoziții și partea de vorbire prin care este exprimat.

a) Copacii au înflorit.

.....
.....

b) Am venit, Maria!

.....
.....

c) Noi și voi suntem
harnici.....

.....

d) Vei participa la concurs?.....

e) Este învingător în acest concurs.....

f) În clasă se ceartă Alin și Dana.....

1. Pune pe coloanele din tabel subiectele în funcție de partea de vorbire prin care sunt exprimate:

Cartea este de povești.

Trei sunt admiși.

Se aude piu-piu.

Mașina lor este aceea.

Al doilea este premiant.

Dumnealor au venit în vizită.

E ușor de desenat.

E dificil a ierta.

El este de acolo.

Noi suntem frați.

substantiv	numeral	pronume	interjecție	verb

. Formează enunțuri în care subiectul să fie exprimat prin:

substantiv

.....

.....

verb la modul infinitiv

.....

.....

interjecție

.....

.....

numeral

.....

.....

1. Completează spațiile punctate cu subiecte corespunzătoare:

- a).....iese din clasă.
- b)..... ei va ieși doctor.
- c).....își face o rochie.
- d).....se face profesoară.

2. Subliniază, cu o linie, subiectele simple și, cu două linii, subiectele multiple:

- *Răzvan este medic stomatolog.*
- *Vaza pare foarte fragilă.*
- *Pisica și câțelul se joacă în curte.*
- *Un băiat blond și o fată scundă păreau liderii*

grupului.

- *Dorința actorilor era de a ne încânta cu jocul lor de teatru.*

1. Completați tabelul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

Exemple	Felul subiectului	Partea/părțile de vorbire prin care se exprimă subiectul(dacă este cazul)
Cartea este frumoasă.		
Tu și ea sunteți prietenii mei.		
E ușor a scrie versuri.		
Plec mâine la munte.		

2. Construiți o propoziție după schema: Pr.+ C+

3. Alcătuiți câte două enunțuri în care să existe, pe rând, un subiect inclus și unul subînțeles.

La grupa a doua, cu posibilități intelectuale medii, le-am dat un alt tip de cerințe:

1. Completați tabelul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

Exemple	Subiectul	Partea de vorbire prin care se exprimă subiectul
Mama este prietena mea.		
Dumneavoastră cântați bine.		
El a pierdut medalia.		

2. Analizați părțile de vorbire prin care se exprimă subiectele din propozițiile de

mai sus.

3. Stabilește tipul subiectului din enunțurile:

- a) *Tu și el plecați la munte.*
- b) *Tuspatru au plecat la drum.*
- c) *Sună la ușă.*
- d) *Plecăm în excursie săptămâna viitoare.*

Elevilor din grupa a III- a, care au nevoie de mai mult ajutor, le voi da un tip de fișe, cu un grad scăzut de dificultate.

1. Completați tabelul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

Exemple	Subiectul	Partea de vorbire prin care se exprimă subiectul
Zmeii au furat.		
El este învingătorul.		
Trei mănâncă înghețată.		

2. Schimbați numărul subiectelor din tabelul de mai sus și faceți acordul.

3. Completați spațiul punctat cu un subiect corespunzător predicatului:

- a)gătesc împreună un fel de mâncare nou.
- b)se joacă în curte cu prietenii.
- c)este fericit pentru nota primită.



Subordonata Subiectivă-Exerciții

1. Transformați subiectele din următoarele propoziții în subordonate corespunzătoare:

- *Câștigătorul este premiat.*
- *Invitatul a intrat pe ușă zâmbind.*
- *Sărbătoritul l-a întâmpinat cu bucurie.*
- *Întârziatul la petrecere și-a cerut scuze*

2. Contrageți subordonatele subiective în partea de propoziție corespunzătoare:

- *Ceea ce i-au dăruit prietenii l-a bucurat.*
- *Îmi place să ascult muzică și să dansez.*
- *I-a ajuns cât a mâncat la petrecere.*

3. Alcătuieste o frază în după schema
PP+SB+SB.

4. Alcătuiți fraze în care să existe subordonate subiective introduse prin adverb relativ, respectiv prin conjuncție subordonatoare.

Completați tabelul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

Exemplu	Element de relație	Tipul subordonatei	Contragerea
1. E bine cum ai rezolvat exercițiul.			
2. E bine să învățăm teorie.			
3. Cine vrea muncește.			
4. Oricine este invitat va veni în costum.			

1. Alcătuiți fraze în care să existe subordonate subiective care să aibă ca element regent verbele *a cânta* și *a veni*.

1. Completați tabelul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

Exemplu	Element de relație	Tipul subordonatei	Contragerea
1. Trebuie să învețe temeinic.			
2. Vine la petrecere oricine vrea.			
3. Cine vrea muncește.			
4. Nu se știe când va avea loc concursul.			

2. Alcătuiți fraze care să aibă ca element regent verbele *a cânta* și *a veni*.

1. Completați tabelul de mai jos cu informațiile corespunzătoare:

Exemplu	Element de relație	Tipul subordonatei	Contragerea
1. Nu s-a stabilit cine participă.			

2. S-a auzit că ai plecat.			
3. Mă ajută oricine doresc.			
4. Mi-era sortit să te cunosc.			

2. Alcătuiți fraze în care să existe subordonate subiective care să aibă ca element de relație o *conjunție*, respectiv un *adverb relativ*.

Fișă de lucru –Subiectivă

I. Delimitează propozițiile subiective și completează tabelul:

1. Se zvonește că vei pleca mâine.
2. Cine câștigă va obține un premiu consistent.
3. Este bine cum ai procedat.
4. De câțiva ani, era necesar să se construiască clădirea aceasta.

II. Scrie, în spațiul corespunzător expansiunea următoarelor subiecte:

Nr. Crt.	Notează propoziția regentă	Elementul de relație	Stabilește termenul regent	Propoziția subiectivă	Contrafe SB
1					
2					
3					
4					

III. Scrie, în spațiul corespunzător
expansiunea următoarelor subiecte:

1. Afară se auzea

cântând.....

2. Bolnavul era îngrijit cum trebuie.

.....

IV. Scrie o frază alcătuite după schema :PP+PP+SB:

.....

.....

V. Alege răspunsul corect:

În textul: *Când te naști la Teliu este ca și când te-ai fi*
născut într-o
pădure.

(Zaharia Stancu):

- a. există o propoziție subiectivă;
- b. există două propoziții subiective;
- c. nu există nicio propoziție subiectivă;

Clasa a VIII-a

Fișă de lucru – Subiectivă**Grupa II****I. Delimitează propozițiile subiective și completează tabelul:**

1. Cine-i tânăr are curaj să viseze.
2. Nu-i rău a învăța mai mult.
3. Se va anunța când se va susține examenul.
4. Va primi o diplomă oricine participă.

II. Scrie, în spațiul corespunzător expansiunea următoarelor subiecte:

Nr. crt	Notează propoziția regentă	Elementul de relație	Stabilește termenul regent	Propoziția subiectivă	Contrage SB
1					
2					

3					
4					

III. Scrie, în spațiul corespunzător
expansiunea următoarelor subiecte:

1. E dificil a accepta situația.

.....

2. Vărul meu s-a făcut ce și-a dorit.

.....

IV. Scrie o frază alcătuite după schema: PP+SB+PP:

.....

.....

V. Alege răspunsul corect:

În enunțul: *Fără îndoială că frunzișul gingaș și ecourile și răsuflările pădurii aveau un îndemn.”*

(M. Sadoveanu) avem:

a. SB + PP;

b. PP+PP

c. PP+SB

TEST DE EVALUARE

Subiectul și subiectiva

Clasa a VIII-a

1. Identifică în textele următoare subordonatele subiective și precizează elementul regent.

1,5p

- a) *„Ar trebui să meargă la oraș, să stea doi ani, cum am stat și eu și să-și ia și atestatul.” (I. Slavici)*
- b) *„Fără îndoială că frunzișul gingaș și ecourile și răsuflările pădurii aveau un îndemn.” (M. Sadoveanu)*
- c) *„Poate că voia să ajungă mai repede la Bistrița...” (Calistrat Hogaș)*

a.

.....

b.

.....

c.

.....

2. Selectează valorile morfologice din coloana **B** corespunzătoare funcției sintactice

de subiect din enunțurile de la coloana **A**.

1p.

A

B

a) ____ Ea este politicoasă.

b) ____ Îi place a mânca în curte.

B. verb la infinitiv

c) ____ Toți încheierea unui pact.

C. pronume personal

d) ____ Dorința de a se răzbuna îl stăpânește. **D. substantive**

3. Dezvoltați subiectele din enunțurile date înpropozițiile subordonate

corespunzătoare:

2p.

a) După un timp se auzi bocănind.

b) Nu e cu puțință a-i ceda.

- c) Leneșul mai mult aleargă.
- d) E greu de identificat.

4. În enunțul: *Ceea ce dorește este să reușească la examen.*, propozițiile sunt:**0.5p.**

- a) PP+SB+PR;
- b) SB+PP+PR;
- c) PP+PR+SB;

5. În enunțul *Iarna se înserează repede.* subiectul este:**0,5p.**

- a) iarna;
- b) subînțeleș;
- c) nedeterminat.

6. Scrie, în spațiile libere, subiectele rezultate prin contragerea propozițiilor subiective: **2p.**

- a) Nu v-a convenit să plecați. _____

- b) E de prisos să te mai
vaiți. _____

- c) Rămâne să ne
întâlnim. _____

- d) E bine să te înțelegi cu toată
lumea _____

7. Construiește o frază în care să ai o subiectivă
introdusă prin adverbul relativ *când*.

0,5p.

Se acordă 1 punct din oficiu

Fișă de evaluare formativă

1. Pune regentele corespunzătoare subordonatelor subiective următoare:
 - a) Cine a câștigat.....
 - b)că a reușit la examen.
 - c)cum ai procedat.
 - d) Oricine a încercat.....

2. Analizează frazele următoare, specificând felul subordonatelor, elementele regente și prin ce sunt introduce:
 - a) Trebuie să înveți mai mult.
 - b) Îmi place cum ai aranjat.
 - c) Oricine a vrut a venit la prezentare.
 - d) E bine că nu a venit.

3. Alcătuieste fraze în care să ai subordonate subiective introduce prin adverbul **când** și conjuncția **să**.



FIȘĂ DE EVALUARE

Subiectul - clasa a VI-a

1. Alcătuiți propoziții în care următoarele cuvinte să aibă funcție de subiect: *Ionel, ploaie, patru, a cânta.*

2. Precizați felul subiectelor din următoarele enunțuri(inclus sau subînțeles) :
 - Ana și Andrei sunt premiați.
 - Păpușa este în vitrina magazinului.
 - Toată ziua stătea în curte. -
Vorbește prea tare.
 - Mereu cumpăr fructe.

3. Corectați dezacordurile din următoarele enunțuri :
 - Famila lor au plecat în excursie.
 - Publicul au fost impresionați de reprezentație.
 - Noi plec la mare.
 - Copiii sunt cuminte.

2. Alcătuiți două propoziții care să aibă un subiect inclus, respectiv, un subiect subînțeles.
3. Analizați subiectele din următoarele enunțuri :
- a) Elevii s-au pregătit pentru test.
 - b) Ele vor pleca mai târziu.
 - c) A desena este o plăcere pentru noi.
 - d) Trei se îndreptau spre casă.



ISBN 978-606-94682-6-5

© Editura eParadigme, LAURA PETRE, 2019

<http://paradigme.euroeducation.ro/>

http://groups.google.ro/group/paradigme_educationale

